

Утвержден приказом отдела образования
№ 527 от 07.08.2018 года

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (Дорожная карта)
по повышению качества образования в Рыбно-Слободском муниципальном районе Республики Татарстан
на 2018-2019 учебный год**

№	Мероприятия по реализации данного направления	сроки	ответственные	результат	отметка о выполнении
1. Работа Совета отдела образования					
1.1	Заседание Совета ОО «О режиме работы школ», «О регламенте посещения уроков руководителями школ и методистами»	август	Садиков И.М.	Осуществление работы по проекту «Школа полного дня», единый режим работы в школах района (работа с одаренными, с неуспевающими, повышение эффективности результатов)	
1.2	Заседание Совета ОО «Подготовка к ГИА – 2019»	Декабрь	Садиков И.М.	Совершенствование дальнейшей работы по подготовке общеобразовательных учреждений к ГИА, заслушивание школ с низкими результатами	
1.3	Расширенное заседание Совета ОО «Роль опорных школ и ресурсных центров в повышении качества образования»	февраль	Садиков И.М.	Заслушивание передовых, опорных школ и ресурсных центров по вопросу повышения качества образования и подготовки к ГИА	

2.5	Совещания руководителей ОО по вопросам повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса	ежемесячно	Садиков И.М. Залялова Р.Р. Шайхутдинов Н.М	Мониторинг выполнения рекомендаций совещаний. Аналитическая справка в конце года	
2.6	Совещания заместителей директоров Семинары-практикумы: «Внедрение образовательного минимума в школах района» «Система оценки качества образования в условиях введения ФГОС основного общего образования», на базе МБОУ «Юлсубинская ООШ» «Внутришкольный контроль как форма организации диагностики предметных, личностных и метапредметных результатов обучения» «Подготовка к ГИА 2019 года выпускников 9 и 11 классов: Индивидуальная работа учителя. Информированность выпускников, учителей, родителей о правовых нормах, регламентирующих проведение ГИА в 2019 году»	ежемесячно ноябрь февраль	Залялова Р.Р. Залялова Р.Р. Залялова Р.Р. Ахметзянова Ф.Г. Шарипова Ф.Х.	Мониторинг выполнения рекомендаций совещаний. Аналитическая справка в конце года Подготовка методических рекомендаций. Подготовка методических рекомендаций Анализ готовности выпускников к ГИА-2019, выявление проблем, направление рекомендаций, принятие оперативных мер	
2.7	Собеседования с руководителями ОО по вопросам успеваемости и подготовки к ГИА 2019 учащихся 9,11 классов Собеседования с руководителями ОО по вопросам успеваемости учащихся 10 классов	январь	Садиков И.М.	Справка по итогам собеседования, рекомендации школам района. Повышение ответственности руководителей школ за качество образования.	
3. Работа с учителями-предметниками ОУ					

3.1	<p>Организация работы по районной программе повышения квалификации учителей-предметников в предметной области (для учителей, прошедших переподготовку по предмету и показавших низкие результаты ЕГЭ)</p>	в течение года по графику	Залялова Р.Р. методисты, руководители РМО	Повышение квалификации учителей, совершенствование знаниевой предметной области	
3.2	<p>Проведение семинаров-практикумов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол профессиональных образовательных сообществ учителей математики: ✓ «Технология «БиС» на базе МБОУ «Р-Слободская СОШ №2» ✓ «Учение через обучение» на базе МБОУ «Р-Слободская гимназия №1» ✓ «Таксономия Блума» <ul style="list-style-type: none"> • Творческий диалог профессиональных образовательных сообществ учителей математики по использованию инновационных технологий • Семинар для учителей математики «Инновация – основной двигатель развития современного мира. Учение через обучение» ✓ Семинар для учителей физики «Повышение качества знаний учащихся по физике в рамках подготовки к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ с учетом требований ФГОС» на базе МБОУ «Р-Слободская гимназия №1» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Семинар для учителей химии и биологии «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования» ✓ Семинар учителей истории и обществознания, географии: «Развитие познавательной, творческой активности учащихся для расширения кругозора и повышения мотивации учебной деятельности» ✓ Семинар учителей истории и обществознания «Современные образовательные технологии как 	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Март</p> <p>Январь</p>	<p>Залялова Р.Р., Зайнетдинова Г.Ш., методисты, тьюторы по внедрению ФГОС ООО</p> <p>Саттаров Р.Г.</p> <p>Шарипова Ф.Х.</p> <p>Ахметзянова Ф.Г Шарипова Ф.Х.</p> <p>Ахметзянова Ф.Г</p>	<p>Оказание методической помощи педагогам школ по овладению содержанием учебного предмета. Повышение профессиональных компетенций учителей – предметников. Динамика результатов в течение учебного года</p>	

	фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса»				
3.4	Участие в семинаре для учителей начальных классов, участвующих в республиканской программе «Школы с низкими показателями»	сентябрь	Ихсанова Р.Г. РЦМКО	Обмен опытом создания условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях с низкими результатами; расширения возможностей получения качественного общего образования.	
3.5	Проведение обучения для учителей-предметников по изучению методики преподавания «западающих тем» курсов истории и обществознания, физики, информатики, химии, биологии, русского языка и литературы, математики на заседаниях РМО	ежемесячно	Методисты	Динамика результатов в течение учебного года	
3.6	Организация прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации, Участие в семинарах ИРО РТ, К(П)ФУ	По графику в течение года	Методисты ИРО РТ	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования	
3.7	Организация работы учителей-тьюторов по подготовке к олимпиадам, к ГИА на базе ресурсных центров по предметам: Татарский язык – МБОУ «Верхне-Тимерлековская СОШ» МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» Обществознание и история – МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия № 1»	октябрь-апрель	Методисты	Трансляция эффективного педагогического опыта, работа по повышению среднего балла ЕГЭ и ОГЭ, подготовка к олимпиадам.	

	<p>Математика – МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1», МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ»</p> <p>Русский язык, литература – МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»</p> <p>Химия, биология, география – МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ», МБОУ «Р-Слободская СОШ № 2»</p> <p>Физика - МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ», МБОУ «Р-Слободская СОШ № 2», МБОУ «Б-Машляковская СОШ»</p> <p>Информатика - МБОУ «Р-Слободская СОШ № 2», МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»,</p>				
3.8	<p>Информационное освещение проблемы готовности учащихся к ГИА через сообщества, СМИ, сайты ОО и отдела образования.</p> <p>Проведение родительских собраний по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11</p>	<p>В течение года</p> <p>ноябрь</p>	<p>Методисты, рук.РМО</p> <p>Ахметзянова Ф.Г. Шарипова Ф.Х.</p>	<p>Информационная поддержка</p>	
3.9	<p>Обучение организаторов ЕГЭ-2018 на базе МБОУ «Рыбно- Слободская СОШ №2»</p>	<p>февраль-май</p>	<p>Координатор ЕГЭ Ахметзянова Ф.Г.</p>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций организаторов по организации ЕГЭ</p>	
3.10	<p>Обучение организаторов ОГЭ-2018 на базе МБОУ «Кутлу – Букашская СОШ» и МБОУ «Рыбно- слободская гимназия №1»</p>	<p>февраль-май</p>	<p>Координатор ОГЭ Шарипова Ф.Х..</p>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций организаторов в области организации ОГЭ</p>	
3.11	<p>Внесение данных в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС) в соответствии с требованиями Правил формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Ахметзянова Ф.Г. Шарипова Ф.Х. Саттаров Р.Г.</p>	<p>Внесение данных в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся</p>	

	<p>образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. №755, и нормативными документами Рособнадзора и ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (далее - ФЦТ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и утверждение ответственных операторов РИС регионального и муниципального (школьного) уровней; - установка программного обеспечения на серверах РЦОИ; - разработка регламента взаимодействия МСУ и РЦОИ; - обеспечение информационной безопасности при обработке и передаче сведений посредством защищенных каналов связи 				
3.12	<p>Организация и проведение итогового сочинения (изложения) для учащихся 11(12) классов ОО в основные и дополнительные сроки (декабрь, февраль, май согласно расписанию)</p>	<p>декабрь, февраль, май согласно расписанию</p>	<p>Ахметзянова Ф.Г.</p>	<p>Результат итогового сочинения, изложения – допуск к ЕГЭ</p>	
3.13	<p>Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в основные и дополнительные сроки для учащихся 9 классов (февраль, март, май согласно расписанию)</p>	<p>февраль, март, май согласно расписанию</p>	<p>Шарипова Ф.Х.</p>	<p>Результат итогового собеседования – допуск к ОГЭ</p>	

4. Национальное образование					
4.1	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса новыми учебно – методическими комплектами по татарскому языку и литературе	в течение учебного года	Хисамова Л.Ф	Аналитическая справка	
4.2	Реализация муниципального проекта «Совершенствование педагогического мастерства и повышение качества профессиональных достижений педагогов»	в течение учебного года	Хисамова Л.Ф	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества профессионального мастерства учителей и устранения затруднений и проблем в этом направлении	
4.3	Проведение мониторинга по использованию учителями эффективных педагогических технологий в преподавании татарского языка и литературы через проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков.	в течение учебного года по графику	Хисамова Л.Ф.	Совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания предметов учителям татарского языка и литературы Рекомендации учителям татарского языка и литературы.	
4.4	Изучение и анализ результатов школьных, районных, республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе Проведение обучающих семинаров по совершенствованию преподавания татарского языка и литературы (по отдельному плану)	февраль	Хисамова Л.Ф.	Аналитическая справка по результатам Рекомендации учителям татарского языка и литературы.	
4.5	Организация сотрудничества с учителями татарского языка и литературы Ульяновской области РФ	в течение учебного года	Хисамова Л.Ф	Совершенствование профессиональных компетенций в области	

				преподавания учителей татарского языка и литературы	
4.6	Организация и проведение муниципального зачета по предмету «Татарский язык» по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9,11 классах.	в течение учебного года	Хисамова Л.Ф	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся. Анализ результатов, определение «западающих» тем и проблемных вопросов	
4.7	Обучающие семинары по подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации учащихся по татарскому языку.		Хисамова Л.Ф РЦМКО	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся	
5. Работа с обучающимися					
5.1	Организация и проведение муниципальных зачетов в 3,4,9,11 классах района. Разработка системы заданий, критериев оценивания, определение форм организации	сентябрь	Методисты	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся начальных классов. Повышение уровня подготовки выпускников школ к ГИА	
5.2	Мониторинг успешности сдачи отчетов. Выездной контроль за проведением зачетов в школах района Составление и ведение диагностики освоения обучающимися тем и заданий (протокол зачета)	ежемесячно	Методисты	Повышение уровня подготовки выпускников школ к ГИА. Анализ результатов, определение «западающих» тем и проблемных вопросов	

5.3	Организация консультаций для обучающихся 9,11 классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Татарский язык» и предметам по выбору	еженедельно, по расписанию ОО	Руководители школ, учителя-предметники	Повышение уровня подготовки выпускников школ к ГИА	
5.4	Участие в муниципальных и республиканских (с участием РЦМКО) диагностических тренировочных тестированиях по математике, русскому, татарскому языку, предметам по выбору для обучающихся 9, 11 классов	по плану отдела образования (ноябрь, декабрь, январь, март)	Руководители школ	Практическая отработка процедуры проведения ОГЭ и ЕГЭ. Получение педагогами информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся Анализ результатов, определение «западающих» тем и проблемных вопросов	
5.5.	Организация очной олимпиады для детей СОМиК (дошкольники, учащиеся 1-5 классов)	По плану НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» (ЦСГО)	Хайрутдинова Г.Ш., Ихсанова Р.Г., Руководители школ, ДОУ учителя начальных классов	Выявление и поддержка одаренных детей	
5.6	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании	октябрь - апрель (по запросу)	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Способствовать преодолению затруднений учащихся в учебной деятельности, создать условия для овладения навыками адаптации учащихся к социуму, развивать потенциал учащихся, испытывающими трудности в обучении.	
5.7	Тренинговые занятия для обучающихся 9, 11 кл при подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ	Апрель-май	Педагог-психолог, социальный педагог	Повышение сопротивляемости к стрессу; формирование психологической защищенности; формирование	

				уверенности в своих силах; формирование навыков поведения на экзамене; осознание собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок; развитие коммуникативных умений и навыков; успешная сдача единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации каждым выпускником.	
5.8	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	Сентябрь-май (по запросу)	Габдрахманова Г.Г., Педагоги-психологи ОО	формирование положительной мотивации к учебной деятельности	
5.9	Реализация проекта «ЕГЭ без двоек» , «ЕГЭ на отлично»	Январь, март	Ахметзянова Ф.Г.	Закрепление знаний и умений выпускников «группы риска» и высокобалльников	
5.10	Организация тренировочных тестирований в формате ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся 9,11 классов на базе школ района	По плану школ	Руководители школ	Обучение выпускников процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ; получение информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся	
5.11	Участие в мероприятиях в рамках РСОКО и МСОКО	По отдельному плану	Методисты	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся	
5.12	Работа с выпускниками «группы риска» - Участие в проекте «ЕГЭ без двоек», «ОГЭ без двоек» -Мониторинг подготовки обучающихся «группы риска» к урокам и посещение индивидуальных занятий - Мониторинг успеваемости обучающихся 9,11 классов, анализ результатов диагностического тестирования с текущей успеваемостью -составление индивидуальной карты на каждого	Январь, март Январь, март Ежемесячно Октябрь, ноябрь, январь, март,	Залялова Р.Р. методисты ОО	Тренировка «базового уровня» учащихся «группы риска», Проведение занятий по «Западающим темам» Справки по итогам мониторинга, рекомендации По индивидуальной карте	

	обучающегося, -составление и ведение диагностики освоения обучающимся тем и заданий	май Сентябрь В течение года		наблюдение за подготовкой учащегося к ГИА По диагностической карте – отслеживание уровня освоения тем и заданий.	
5.13	Работа с одарёнными детьми: - Участие в проекте «ЕГЭ на отлично» - Организация работы через дополнительное образование с участием лучших педагогов района, работа олимпиадных кружков -Организация практикумов с привлечением председателей и членов предметных комиссий - Участие в УТС во время каникул (группа «высококабальники» отдельно)	Январь, март Еженедельно Октябрь, ноябрь, декабрь, январь, март Январь, март	Залялова Р.Р. Методисты ОО	Тренировка учащихся, ориентированных на повышенный уровень, подготовка к олимпиадам,	
5.14	Ученическая научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся по математике 6-11 классов «В мир науки»	март	Зайнетдинова Г.Ш.		
5.15	Ученическая научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся по физике «Физика и Мы»	февраль	Саттаров Р.Г.		
6. Работа с родителями					
6.1	Собрания родителей и выпускников 9, 11-х классов по единой тематике в школах «Процедура проведения ЕГЭ и ОГЭ» «О повышении результативности государственной итоговой аттестации в 2019 году»	ноябрь, январь, март, май	Руководители ОО Ахметзянова Ф.Г., Шарипова Ф.Х.	Повышение знаний о процедуре проведения ГИА в 2019 году, принятие совместных решений о путях повышения результативности, психологическая подготовка родителей и обучающихся.	
6.2	Встреча начальника отдела образования с родителями выпускников «группы риска».	Январь март	Садиков И.М.	Повышение ответственности родителей и обучающихся за	

				качество образования	
6.3	Организация посещения уроков в выпускных классах родителями обучающихся в рамках «Родительских суббот»	в течение года	Руководители ОУ	Информация-анализ для обсуждения на родительском собрании, анкетирование родителей об эффективности проводимых мероприятий.	
6.4	Индивидуальные беседы с родителями выпускников, рискующих не получить аттестат	По результатам обученности	Садиков И.М. Руководители ОО, отдел образования	План коррекции негативных тенденций деятельности учащихся «группы риска» и обучающихся, у которых наблюдается снижение динамики.	
Ресурсное обеспечение образовательного процесса					
	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса учебно – методическими комплектами	в течение учебного года	Сайфутдинова Д.Г.	Аналитическая справка	
	Организация работы школьными библиотекарями по сопровождению подготовки учащихся к ЕГЭ через библиотечную среду	По отдельному плану в течение учебного года	Сайфутдинова Д.Г., школьные библиотекари	Создать комфортную образовательную библиотечную среду, оказать помощь в преодолении возможных трудностей и поиске нужной информации для успешной подготовки к ЕГЭ на площадке «Школьная библиотека и ЕГЭ» для всех участников образовательных отношений в период подготовки к экзаменам.	



И.М.Садиков